Приложение к

 ООП ООО МКОУ «Туратская основная

общеобразовательная школа»,

утвержденной приказом

 №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности**

МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа»

2021– 2022 уч. год

5 – 9 класс

**Пояснительная записка**

Планы внеурочной деятельности в 5-9 классах МКОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированным Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35915 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании "

- Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- Уставом общеобразовательного учреждения;

- Положением о внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельностьобъединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Организация внеурочной деятельности**

* Форма проведения – группы для занятий формируются из классов. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Недельная нагрузка – 5 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут.
* Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в субботу в первую половину дня в соответствии с расписанием.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

* спортивно-оздоровительное,
* общеинтеллектуальное,
* духовно-нравственное,
* общекультурное;
* социальное

|  |  |
| --- | --- |
| Направление  | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора  |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Спортивно – оздоровительное направление.**

Данное направление реализуется программой «Физическая культура»Цель, которой: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Программа ОБЖ «Азбука безопасности» Цель данного курса: познакомить с опасными и чрезвычайными ситуациями и основами безопасного поведения при их возникновении; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

**Духовно-нравственное направление**

«Финансовая грамотность» цель курса**:**формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система

«По материкам и океанам» цель данной программы создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

**Социальное направление**

Данное направление реализуется программами:

* «Профессии от А до Я» цель курса – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

«Информационная работа» цель данного курса является оказание психологической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

* «Во славу Отечества».Цель данной программы:формирование активной гражданской позиции, патриотизма, интереса к истории Отечества и родного края. Понимания своей роли в развитии и укреплении Родины.

**Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление реализуется программами:

* «Информатика» цель изучения курса формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* «Русская словесность

Цель данных программ: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательный).

* «Практическое обществознание»цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.
* «За страницами учебника математики»

Цель данной программы: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

* Программа «Биология и мы». Потребность беречь свое здоровье, как индивидуальную и общественную ценность характеризуется данным курсом. Он направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни; развитие качеств личности необходимых для ведения здорового образа жизни,

**Общекультурное направление**

Данное направление реализуется программой «Дизайнер» для 5 – 8 классов. Цель программы формирование творческих способностей учащихся путём создания условий самореализации личности.

Учебный план

Внеурочной деятельности основного общего образования

для учащихся 5 – 9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Часов в неделю |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| **Спортивно – оздоровительное** | Физическая культура | 1 |  |  1 | 2 |
| «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Духовно-нравственное** | Финансовая грамотность | 1 | 1 |  | 2 |
| По материкам и океанам |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Социальное** | «Профессии от А до Я» | 1 |  | 1 |
| Информационная работа |  | 1 | 1 |
| «Во славу Отечества» | 1 |  | 1 |
| «Горящие сердца» | 1 |  |  |  |
| **Общекультурное**  | Дизайнер | 1 | 1 |  | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Русская словесность |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | За страницами учебника математики |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Биология и мы» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Практическое обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  | 20 |